

## RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 7 a 12, los estudiantes continúan aprendiendo sobre el plano de coordenadas investigando patrones.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Usar reglas dadas para generar pares ordenados, trazar puntos e investigar relaciones.
- Construir rectas y analizar las relaciones entre ellas.
- Generar patrones de números a partir de reglas dadas, trazar los puntos y analizar las relaciones entre la secuencia de los **pares ordenados**.
- Crear reglas para generar patrones de números y trazar los puntos.

## MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 9)

Completa la tabla para la regla dada. Después traza las rectas  $a$  y  $b$  en el plano de coordenadas.

a. Traza cada recta en el plano de coordenadas.

Recta  $a$

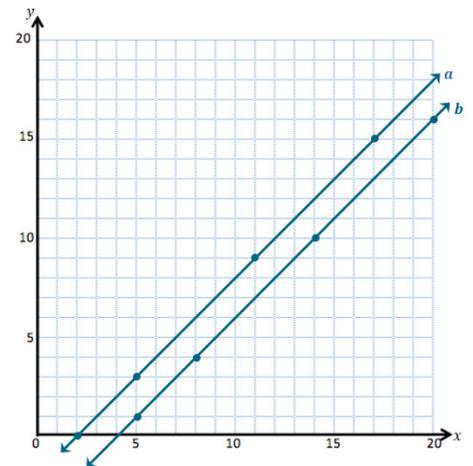
Regla:  $y$  es 2 menos que  $x$ .

$x$	$y$	$(x, y)$
2	0	(2, 0)
5	3	(5, 3)
11	9	(11, 9)
17	15	(17, 15)

Recta  $b$

Regla:  $y$  es 4 menos que  $x$ .

$x$	$y$	$(x, y)$
5	1	(5, 1)
8	4	(8, 4)
14	10	(14, 10)
20	16	(20, 16)



b. Compara y contrasta estas rectas.

**Las rectas son paralelas. Ninguna recta pasa por el origen.  
La recta  $b$  tiene valores  $y$  de 2 unidades menos que en la recta  $a$ .**

c. Con base en los patrones que ves, predice cómo se vería la recta  $c$ , cuya regla es  $y$  es 6 menos que  $x$ .

**Ya que la regla para la recta  $c$  es también una regla de resta, creo que la recta  $c$  también será paralela a las rectas  $a$  y  $b$ . La recta  $c$  tendrá valores  $y$  de 2 unidades menos que en la recta  $b$  y 4 unidades menos que en la recta  $a$ .**

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en [GreatMinds.org](http://GreatMinds.org).

## CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

---

- Practique nombrar pares ordenados con su hijo/a. Trace un conjunto de puntos en el plano de coordenadas y pídale a su hijo/a que nombre el par ordenado para cada punto. Para hacerlo más interesante y divertido, intente trazar un conjunto de puntos de tal manera que cuando todos los puntos estén conectados formen una figura o un animal. Puede usar la plantilla de coordenadas de la Lección 8.
- Pídale a su hijo/a que explique cómo determina en dónde trazar un par ordenado en el plano de coordenadas. ¿Qué significa el primer número en el par ordenado? ¿Qué significa el segundo número en el par ordenado? (Respuestas: el primer número en el par ordenado es la coordenada  $x$ . Este número representa la distancia desde 0 en el eje  $x$ . El segundo número en el par ordenado es la coordenada  $y$ . Este número representa la distancia desde 0 en el eje  $y$ ).

## VOCABULARIO

---

**Par ordenado:** dos cantidades escritas en un orden fijo dado, usualmente escrito como  $(x, y)$ .

**Origen:** un punto fijo desde el cual se miden las coordenadas; el punto en el cual el eje  $x$  y el eje  $y$  se intersecan, se marca como  $(0, 0)$  en el plano de coordenadas.